September of Andread Andread

أشهر وأحب كتب تعليمية. وأوسعها انتشارًا

التربية الدينية الإسلامية



دليل ولاي الدُّمر

الصف الأول الابتدائي الفصــل الـدراســي الأول

الاسم : الفصل : المحرسة :

> إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٣



شهري السالس

المحور الثاني: العالَم مِنْ حولي

العقيدة

- الدرس الأول: الله (تعالى) الخالق.
- الدرس الثاني: الله (تعالى) سميع بصير. ٧٢
- قصة إتقان العمل.

السير والشخصيات

- الدرس الأول: أبو بكر الصِّدِّيق.
- الدرس الثاني: خديجة بنت خويلد.
- الدرس الثالث: على بن أبي طالب. ٨٨
- قصة الأُخُوَّة والمشاركة. ٩٢

العبادات

- الدرس الأول: أدعية الصلاة.
- الدرس الثاني: التشهد.
- الدرس الثالث: مواقيت الصلاة.
- مِنْ سورة الأعراف.
- قصة آداب المسجد.
- الدرس الرابع: الحفاظ على الماء.
- قصة النظافة.
- قيِّمْ طفلك.

المحور الأول: مَنْ أكون؟

العقيدة

- تمهید.
- الدرس الأول: أركان الإسلام.
- الدرس الثاني: الله (تعالى) الواحد.
- قصة تحية الإسلام.

السير والشخصيات

- الدرس الأول: بناء الكعبة.
- الدرس الثاني: مولد الرسول على ونشأته. ٢٩
- قصة الصدق والأمانة.

العبادات

- الدرس الأول: الوضوء.
- الدرس الثاني: سورة الفاتحة.
- الدرس الثالث: الصلاة.

07

7.

- قصة آداب الطعام.
 - قيِّمْ طفلك.

شُرْجُ رُمُوزِ الْكِتَابِ

إِنْشَاد

يُرَدِّد طفلك كلمات النشيد وحده أو معك.



اسْتِمَاع

يستمع طفلك إليك وأنت تَسْرُد قصَّةً.



تَفَكُّر وَتَأَمُّل

يَتَفَكَّر طَفلك، ويَتَأَمَّل موقفًا أو صورةً وَفْقًا لتوجيهاتك.



تِلَاوَة

يَتْلُو طفلك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً وَحْدَه أو معك.



مُحَاكَاة

يُحاكِي طفلك الحركات التي تُؤدِّيها أو المَرْسُومة بالكتاب.



تَرْدِيد

يُرَدِّد طفلك وراءك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً، أو حديثًا شريفًا، أو نشيدًا.



تَقْيِيم

يُقيِّم مَدَى فَهْم طفلك لِمَا تمَّت دراسته.



* تُستخدَم الرموز للدلالة على طبيعة النشاط الذي ينبغي على الطفل القيام به، فيَغْرِف - بمجرَّد النظر إلى الرمز - المُتوقَّع منه خلال الدرس.

ٳڔ۠ۺؙٳۮٳؾؙؗؠؗؗؗؗٵڡؙۜۊؙؙ



عزيزي وَلِيَّ الأمر:

نُقدِّم إليك في هذه الصفحة إرشاداتٍ عامَّةً، تُوضِّح لك كيفية استذكار الدروس مع طفلك، وشرحها له.

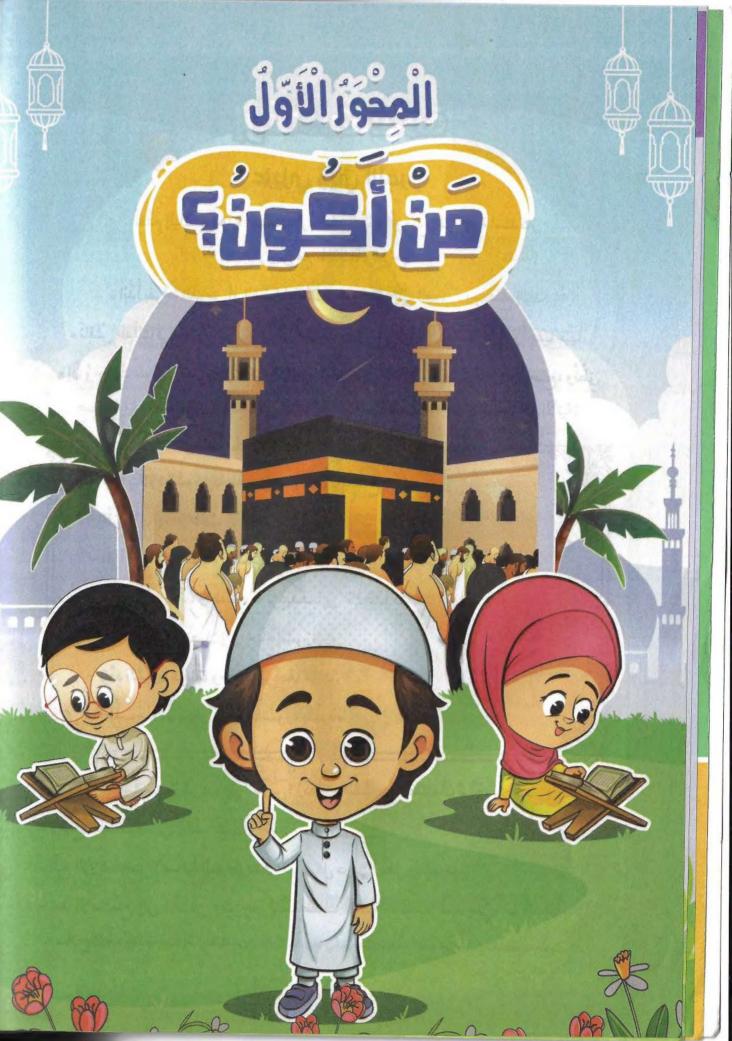
- ابْدَأْ بقراءة الدرس أو القصّة لطفلك، وهو ينظر إلى الصور، ويستمع إليك.
- نَاقِشْ طَفَلَك في معلومات الدَّرْس أو أحداث القصَّة، واسْتَمِعْ إلى تساؤلاته، وأَجِبْ عنها.
- ا إِنْ وُجِدَتْ سُوَرٌ قرآنيةٌ أو آياتٌ في الدرس؛ اتْلُها على طفلك بتمهُّل، وصَوْتٍ واضح، ونُطْقٍ صحيح، ثم اطْلُبْ منه ترديدها وراءك، ويُمكِنك تحفيظه إيَّاها؛ باتِّباع الخُطُوات الآتية:

كَيْفِيَّةُ تَحْفِيظِ طِفْلِكَ السُّورَ الْقُرْآنِيَّةَ الْكَرِيمَةَ

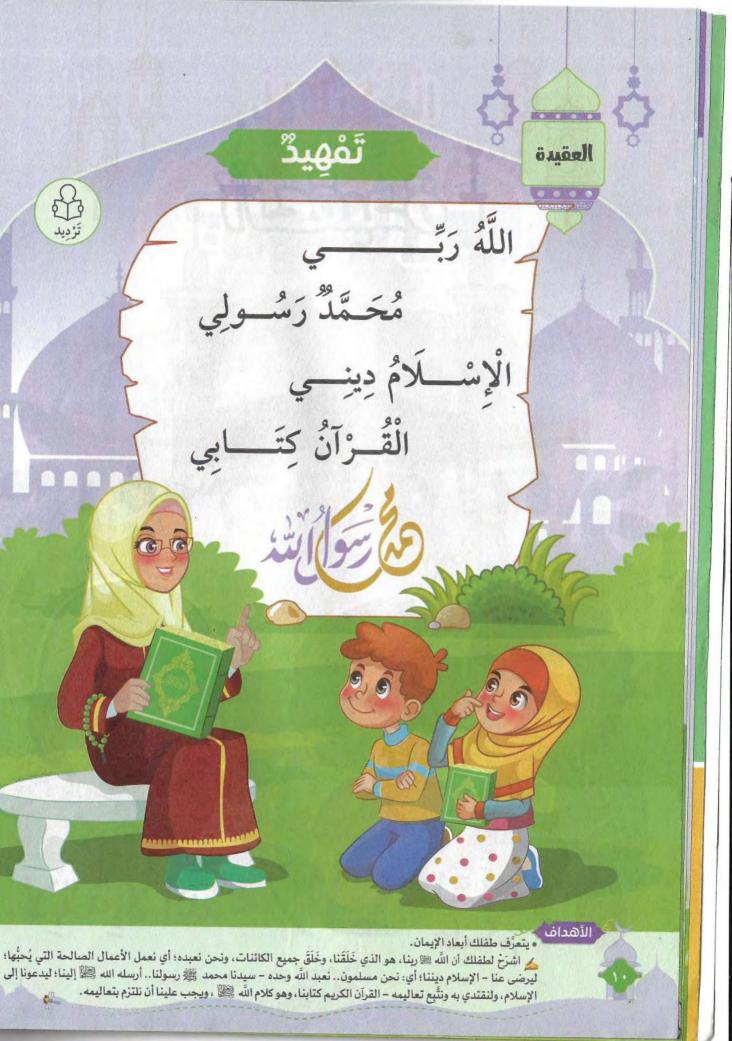
- ابْدَأْ بِتِلَاوَةِ السُّورَةِ كَامِلةً بِتَمَهُّل، وطفلُك يَسْتَمِعُ إليك.
- اقْرَأْ أُوَّلَ آيةٍ، وَاطْلُبْ مِنْ طَفَلَكَ تَرْدِيدَهَا وراءَكَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
- اقْرَأُ الآيةَ التي تَلِيهَا، وَاطْلُبْ مِنْهُ تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
 - رَدِّدِ الآيَتَيْنِ مَعًا، وَاطْلُبْ مِنْهُ تَرْدِيدَهما وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
 - وهَكَذَا إلى أَنْ تَصِلًا إلى خِتَام السُّورَةِ.
 - رَدِّدِ السُّورةَ كَامِلَةً، وطفلُك يُردِّدهَا مَعَك.
 - اطْلُبْ مِنْه أَنْ يُحَاوِلَ تَرْدِيدَ السُّورةِ بِمُفْرَدِهِ.

إِنْ وُجِدَ حديثٌ نَبُويٌ شريفٌ في الدرس؛ رَدّده، واطْلُبْ مِن طفلك أن يُردّده وراءك.

- وَضِّحْ لطفلك معانيَ الكلماتِ إنْ وُجِدَتْ.
- اتَّبع الإرشادات الإضافية الموجودة في نهاية كلِّ درس أسفل الصفحة.
- بعد الاستماع إلى الدَّرْسِ وشَرْحِه، يُنفِّذ طفلك أنشطة الكتابِ المدرسيِّ، ثم أنشطة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك.













نشاط ﴿ صِلْ، ثُمَّ رَدِّدْ:

الله و

مُحَمَّدٌ (

الْإِسْلَامُ ﴿

الْقُرْآنُ ﴿

ديني (

و رَبِّي

و کِتَابِي

و رَسُولِي

نشاط ﴿ لَوِّنْ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:

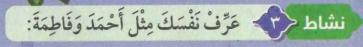
(الْمُسْلِمُ

﴿ الدِّينُ ﴾

الْقُرْآنُ }

﴿ الْإِسْلَامُ }

نشاط (١): يُميِّز طفلك أن الله على ربُّه، وأن الإسلام دينه، وأن محمدًا ﷺ رسوله، وأن القرآن الكريم كتابه، ويُردِّد العبارات التي تدلُّ على ذلك. (اقْرَأْ معه الكلمات، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلَ كلَّ كلمة في اليمين بالكلمة التي تُناسِبها في اليسار، ثم يُردِّد العبارات). نشاط (٢)؛ يُميِّز طفلك كتاب الله (القرآن الكريم). (اقْرَأْ معه الكلمات، ثم اطْلُب منه أن يُلوِّن حول الكلمة التي تُعَبِّر عن الصورة).

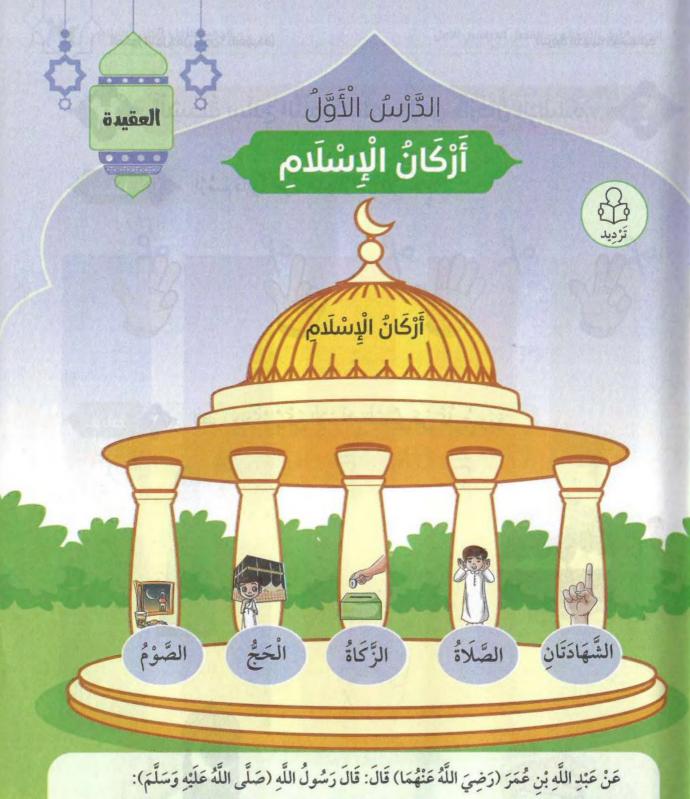


اسْمِي أَحْمَدُ أَنَا مُسْلِمٌ اللَّهُ رَبِّي مُحَمَّدُ رَسُولِي الْإِسْلَامُ دِينِي وَالْقُرْآنُ كِتَابِي

اسْمِي فَاطِمَةُ أَنَا مُسْلِمَةُ اللَّهُ رَبِّي مُحَمَّدٌ رَسُولِي الْإِسْلَامُ دِينِي وَالْقُرْآنُ كِتَابِي

اسْمِي آنَا "

اللَّهُ رَبِّي مُحَمَّدٌ رَسُولِي الْإِسْلَامُ دِينِي وَالْقُرْآنُ كِتَابِي



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ،

وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمٍ رَمَضَانَ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْه)

الأهداف ويُحدُّد طفلك أركان الإسلام.





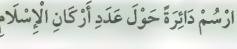


أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ»

















النظر، وَاذْكُرْ رُكْنَ الْإِسْلَامِ الْمُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:













نشاط (١): يُميِّز طفلك عدد أركان الإسلام.

نشاط (٢): يذكر طفلك أسماء أركان الإسلام. (يُجيب طفلك شفهيًّا).



السَّاطِينَ قُصَّ وَأَلْصِقْ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:



نشاط (٣): * يُميِّز طفلك أن الإسلام كالبُنيان، وأن أركان الإسلام الخمسة هي أعمدته التي تُبقِيه قائمًا.

* يُميِّز طفلك أركان الإسلام بالترتيب.









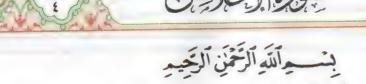




نَظِيرًا وَمَثِيلًا.





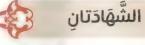


﴿ قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّادُ اللَّهُ الصَّادُ اللَّهُ الصَّادُ اللَّهُ الصَّادُ الله الله وَكُمْ يُولَدُ اللهِ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدًا اللهِ



الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.









- سُمِّيَتْ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ آيَاتِهَا تَعْنِي أَنْ نُخْلِصَ لِلَّهِ عِليًّا ؛ أَيْ نُؤْمِنَ بِأَنَّهُ لَا إِلَهَ غَيْرُ اللَّهِ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.
 - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَـكُ : اللَّهُ وَاحِدٌ، لَا إِلَهَ غَيْرُهُ.
 - ٱللَّهُ ٱلصَّكَمَدُ: اللَّهُ رَبُّنا الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِنَا؛ فَنَدْعُوهُ، وَنَطْلُبُ مِنْهُ مَا نَشَاءُ.
- لَمْ كِلِدُ وَكُمْ يُوكَدْ : اللَّهُ لَيْسَ لَهُ وَلَدُّ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَنا، لَكِنَّهُ لَمْ يُخْلَقْ؛ فَهُو عِلَا لَيْسَ لَهُ أَبُّ أَوْ أُمٌّ مِثْلَنا.
 - وَلَمْ يَكُن لَّهُ حَكُفُوا أَحَدُ : اللَّهُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءً.

يَتْلُو طفلك سورة الإخلاص.

يُميّز طفلك الركن الأول من أركان الإسلام.

🚄 اشْرَحْ لطفلك أَنَّ سورة الإخلاص سُمِّينتْ بهذا الاسم؛ لأن آياتها تعني أن نُخلِص للَّه 🕮 ؛ أي نُؤمِن بأنه لا إله غيره، وليس كمثله شيء.

* يشرح طفلك بعض معاني سورة الإخلاص.



العقيدة





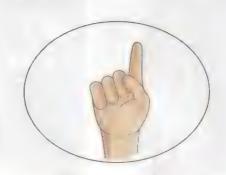


أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَاحِدُ» ﴿



أَسْ اللَّهِ عَنْ كُلِّ صُورَةِ الْإِخْلَاصِ تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:





صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُكْمِلُهَا:

- خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ هُوَ ﴿
- نَحْنُ نَعْبُدُ ﴿

- اللَّهُ عِلَا وَحْدَهُ
- ا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ اللهِ ﴿

اللُّهُ عَنِ الْآيَةِ مِنَ الشَّهَادَتَيْنِ: ﴿ ﴾ تَحْتَ الْجُزْءِ الْمُعَبِّرِ عَنِ الْآيَةِ مِنَ الشَّهَادَتَيْنِ:



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

نشاط (١): يربط طفلك بين آيات سورة الإخلاص والصور المُعبَّرة عنها (اطْلُبْ منه أن يتأمَّل كلَّ صورة، ويتلو الآية المُعبِّرة عنها). نشاط (٢): يُدرِك طفلك أن اللَّه ﷺ هو المُستجِقُّ للعبادة وحده، وأن سيِّدنا محمدًا ﷺ هو خاتم الأنبياء والرُّسُل جميعًا. نشاط (٣): يُدرِك طفلك تَطَابُقَ معنى أول آية من سورة الإخلاص والجزء الأول من الشهادتين.













دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ قَائِلَةً: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي».



دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ السَّلَامَ عَلَيْهِمَا.

الأهداف ومعناه. ومعناه. ومعناه.

🚣 اشْرَحْ لطفلك أن الله ﷺ جعل لنا تحية الإسلام؛ لنستخدمها عندما يُسلِّم بعضنا على بعض، ولتحية الإسلام معانٍ جميلة؛ فالمسلم حين يُحيِّي أخاه المسلم بها فإنه بذلك يرجو له الخير؛ حيث يطلب له من الله عنه السلامة من الشرِّ ويطلب له الرحمة، والبركة؛ لذلك فإن إلقاء تحية الإسلام ينشر السرور والمَحبَّة بين الناس.





ذَكَّرَتْهُ مَرْيَمُ؛ فَابْتَسَمَ، وَقَالَ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».



وَدَّعَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالِدَتَهُمَا قَائِلَيْنِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. وَرَدُّ التَّحِيِّــــةِ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

• يتعرَّف طفلك لفظ تحية الإسلام ومعناه.

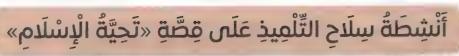
* يُحدُّد طفلك الأُثَر الطيِّب لإفشاء السلام عليه وعلى مَن حوله.



فان شرّ،

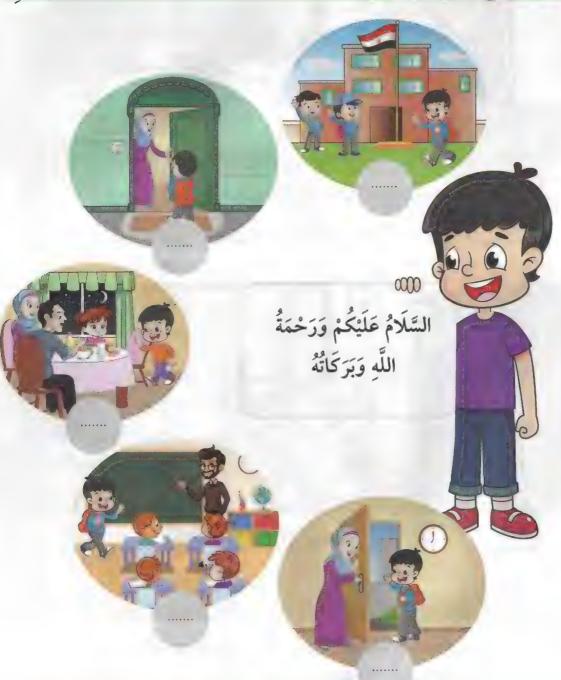
الأهداف



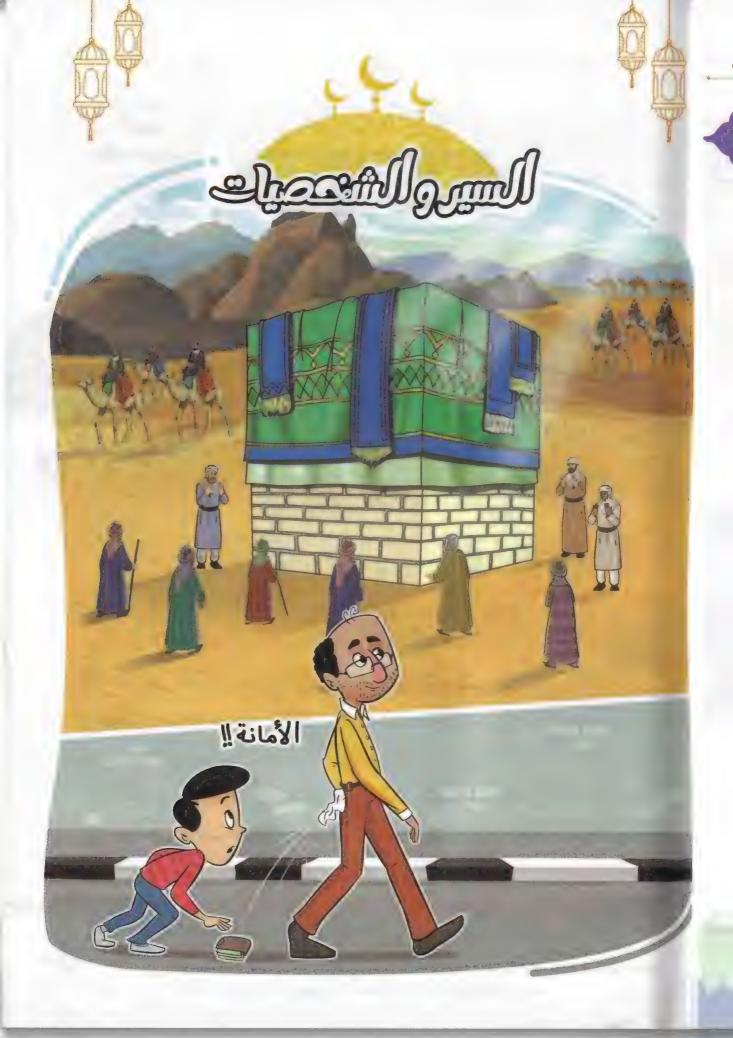




اللَّهُ وَتَبِ الْأَوْقَاتَ، ثُمَّ صِفِ الْمَوَاقِفَ الَّتِي أَلْقَى فِيهَا أَحْمَدُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ:



نشاط: يتعرَّف طفلك كيف تُستخدَم تحية الإسلام في التعاملات اليومية.

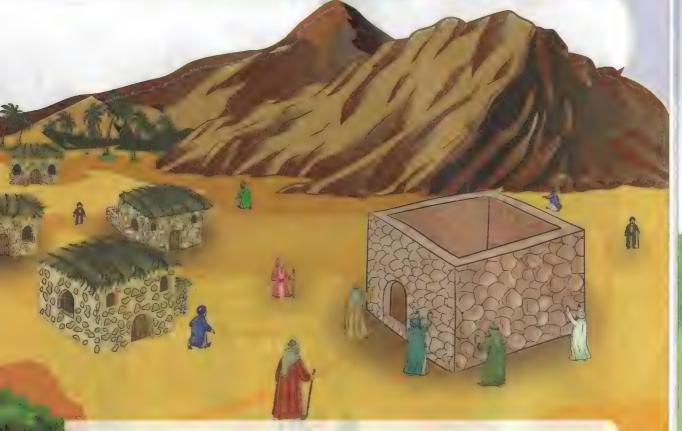


الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بنَاءُ الْكَعْبَـةِ

السير والشخصيات





أَمّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلِيلَهُ إِبْراهِيمَ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْتُلَا بِينَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الْكَعْبَةِ) فِي مَّكَّةَ الْمُكرَّمَةِ ؟ فَأَطَاعَ رَبَّهُ، وَسَاعَدَهُ ابْنُهُ إِسْماعِيلُ عَلَيْتِ لِلاَّ مِن زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ (الْمِصْرِيَّةِ) فَكَانَ يُنَاوِلُهُ الحِجَارَةَ ، وكَانَا يَقُولَانِ: ﴿ رَبِّنَا نَقَبَّلُ مِنَا أَيْتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ (سورة البقرة: ١٢٧)

تَرَكَتْ قَدَمَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتَكُلِّ أَثْرًا فِي الْحَجَرِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ عَلَيْهِ، وَهُوَ الَّذِي يُسَمَّى الْآنَ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ. أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتَكُلِا أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ لِلْحَجِّ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَهَكَذَا أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ الْكَعْبَةَ لِلْحَجِّ، وَيَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.

الأهداف

و يتعرَّف طفلك أن إبراهيم عَلِيَّ إلى هو أبو الأنبياء.

* يتعرَّف طفلك قصة إبراهيم عَلَيْتُلْ وبناء الكعبة.

وضّح لطفلك أن سيّدنا أبراهيم عَلِيَّا هو أحد الرُّسُل الذين أرسلهم اللّه على الدعوة الناس إلى عبادته وحده، وقد لُقَب بخليل اللّه؛ لأنه كان يُطِيع اللّه على ، ويعمل كلّ الأعمال الصالحة التي تُرضِيه.











مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتَ لِإِنْ

الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ

لحجر

الأهداف للاو

- « يتعرّف طفلك بعض معالم الكعبة.
- مُ أَصَل تسمية مُقام إبراهيم: عندماً وَصَلَ سيَّدنا إبراهيم عَلِيَهُ إلى أعلى ما يستطيع في بناء الكعبة المُشرَّفة، وقف على حَجَر، وأخذ يبني البيت، وإسماعيل عَلِيَهُ يُناوِله الحجارة، إلى أن أتمًا بناء الكعبة المُشرَّفة؛ ولذا سُمِّيَ مقام إبراهيم.

خَلِيلُ اللَّهِ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «بِنَاءُ الْكَعْبَةِ»



السَّاطَ فَعْ عَلَامَةً (٧) أَسْفَلَ الِاخْتِيَادِ الصَّحِيحِ:

بِمَ لُقِّبَ إِبْرَاهِيمُ غَلَيْتُ لِلَّهِ ؟

كَلِمَةُ اللَّهِ كَلِيمُ اللَّهِ

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَمَرَهُ اللَّهُ عَن بِينَاءِ الْكَعْبَةِ

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ

إِسْمَاعِيلُ عَلَيْتَ إِنْ

إِبْرَاهِيمُ غَلَيْتُلَارُ

هَاجَرُ

زَوْجَةُ إِبْرَاهِيمَ وَأُمُّ إِسْمَاعِيلَ غِيسَاهِ ﴿

سَاعَدَ أَبَاهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

نشاط (١): يُميِّز طفلك لَقَب سيدنا إبراهيم عَلَيْهُ . (اقْرَأْ معه السؤال والألقاب، ثم اطْلُبُ منه أن يضع علامة (٧) أسفل اللُّقب الصحيح). نشاط (٢): يُميِّز طفلك شخصيات القصة . (اقْرَأْ معه السؤال، واطْلُبْ منه أن يَصِلَ الجُمَلَ بالشخصية الصحيحة).



صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ



مِنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عِنْدَ الْكَعْبَةِ (



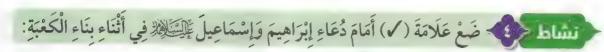
يَقْصِدُ النَّاسُ الْكَعْبَةَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ

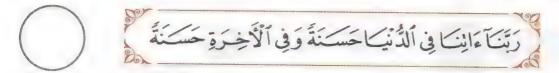


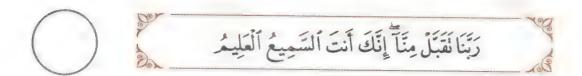
يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ فِي أَثْناءِ (

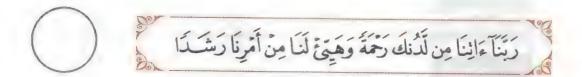
مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ



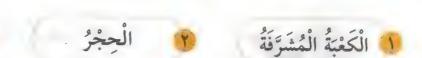


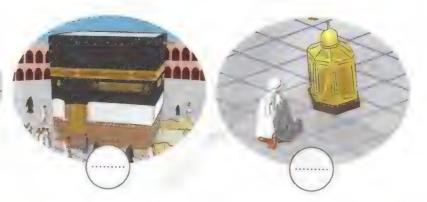






الشاط التَّتِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ:





نشاط (٤): يُميِّز طفلك الدعاء الذي دعا به إبراهيم وإسماعيل ﷺ في أثناء بناء الكعبة. (اقْرَأُ معه السؤال والأدعية الثلاثا اطْلُبُ منه أن يُلوِّن الدائرة التي أمام الدعاء الصحيح).

نشاط (٥): يُميّز طفلك بعض معالم الكعبة المُسْرّفة. (اقْرَأ معه أسماء المعالم، ثم اطْلُبْ منه أن يَضَعَ رقم كلّ اسم أسفل صورته).



الدَّرْسُ الثَّانِي مَوْلِدُ الرِّسُولِ ﷺ وَنَشْأَتُهُ

السير والشفصيات





١ وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتِيمَ الْأَبِ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفِيلِ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ تُؤفِّيَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ، وَتَوَلَّى رِعَايَنَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.



عِنْدَمَا بَلَغَ النَّامِنَةَ مِنْ عُمْرِهِ عَمِلَ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.



٣ عَمِلَ مُحَمَّدُّ ﷺ بِالتِّجَارَةِ، وَكَانَ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الْأُمِينِ، وتَزَوَّجَ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ صَالَّتُهَا.

* يتعرَّف طفلك بعض أجزاء قصة مولد الرسول ﷺ ونشأته.

فِ وضَّح لطفلكُ أَن أُم سيَّدنا محمد ﴿ مَن السيَّدة آمِنَة بنت وَهْب، وأباه عبدُ اللَّه بن عبد المطلب الذي تُوفِّي قبل مولده وهو في بطن أُمُه؛ فلم يَرَه سيدنا محمد ﴿ قَط، وأن سيَّدنا محمدًا ﴾ غَرِفَ منذ صغره بكرم أخلاقه؛ فكان ينصر الضعيف، ويكرم الضيف، ويكرم الضيف، ويُساعِد المُحتَّاج، ولا يكذب أبدًا، وكان أهل مكة يُلقِّبونه بالصادق الأمين.



لاثة، ثم

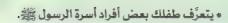
الأهداف



تَرْدِيد

مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ

مُحَمَّدُ نَبِينَا أُمُّدُهُ آمِنَدَةً أَمِنَا مُحَمَّدُ نَبِينَا أُمُّدُهُ آمِنَا مَا اَللَّهُ مَا اَللَّهُ مَا اَللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَلَّهُ اللَّمَ مَلِينَ اللَّمَ اللَّمُ اللَّمَ مَلِينَ اللَّهُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمَ اللَّمُ اللِّمُ اللَّمُ اللَّمُ











النَّسُطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ وَنَشْأَتُهُ»



السَّاطِ اللَّالِرَةَ فِي الْمُخَطَّطِ بِلَوْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْأَبِ - الْفِيلِ - الصَّادِقِ الْأَمِينِ - مَكَّةً)



الساط على عِلْ، وَلَوِّنْ:

الصِّدْقُ

الْأَنَانِيَّةُ

-

الرَّحْمَةُ

الْأَمَانَةُ

الْقَسْوَةُ

{

الصَّبْرُ

نشاط (١): يُلوِّن طفلك الدائرة في المُخطَّط بلون الكلمة التي تُمثِّل الإجابة الصحيحة لكلِّ جملة. نشاط (٢): يُميِّز طفلك بعض صفات الرسول ﷺ. (اقْرَأْ معه الجملة التي في الوسط والاختيارات التي حولها، ثم اطلُبْ منه أن يَصِلَ الجملة بالاختيار الصحيح، ويُلوِّن حوله).

مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ عَلَيْةً



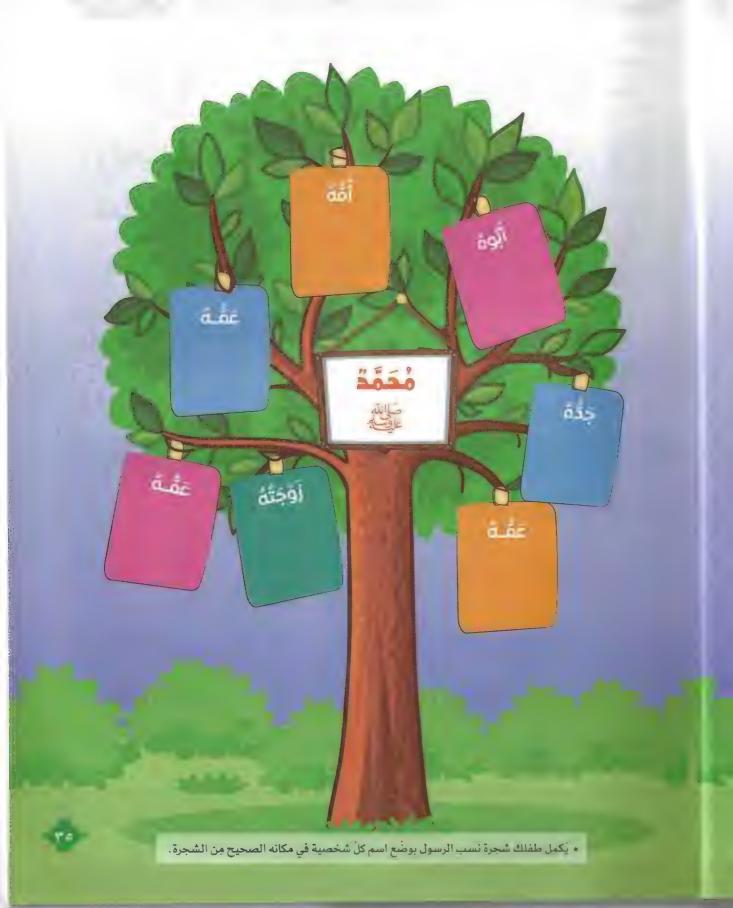
وَأَلْصِقْ؛ لِتُكْمِلَ الشَّجَرَةَ:



نشاط (٣): يُميِّز طفلك بعض أفراد عائلة الرسول ﷺ، ويُردِّد نشيد «مولد الرسول ﷺ». (اقْرَأْ معه الأسماء، ثم أوصاف القرابة المُعلَّقة على الشجرة، ثم اطْلُبْ منه أن يقصَّ الأسماء ويُلصِقها في مكانها الصحيح على الشجرة، ثم يُردِّد النشيد).

ان







السَّاطِ عَلَيِّ الدَّائِرَةَ أَمَامَ كُلِّ اخْتِيَادِ صَحِيحٍ:

تُوُفِّيَتْ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ لَمَّا بَلَغَ:

- الْخَامِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ.
 - السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ.

- بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّ الرَّسُولِ ﷺ رَعَاهُ:
 - خَالُهُ.
 - جَدُهُ.

رَعَى الرَّسُولُ عِينَ الْأَغْنَامَ مَعَ:

- عَمِّهِ أَبِي طَالِب.
 - عَمِّهِ الْعَبَّاسِ.

عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ بـ:

- الزِّرَاعَةِ.
 - التِّجَارَةِ.

لَقَبُ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَّةَ:

- أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.
 - الصَّادِقُ الْأَمِينُ.

تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ بِالسَّيِّدَةِ:

- أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ.
- خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ.



وَنَشْأَتِهِ: صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِإِجَابَتِهِ عَنْ مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَنَشْأَتِهِ:

- مَا اسْمُ وَالِدَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ؟
- فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟
- مَنِ الَّذِي رَعَاهُ بَعْدَ مَوْتِ جَدِّهِ؟ ﴿
- بِمَ عَمِلَ ﷺ وَهُوَ فِي سِنِّ الثَّامِنَةِ؟

- فِي عَامِ الْفِيلِ
- آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ
- بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ
- عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ

السَّالِينِ فَعْ عَلَامَةً (/) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- زُوْجَةُ الرَّسُولِ الْأُولَى هِيَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ.
 - لُقَّبَ الرَّسُولُ عَلَيْةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.
 - غمِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ عَيْكُ بِالزِّرَاعَةِ.
 - وُلدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي اللَّهِ فِي مَكَّةً.
- ورأى سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ عَلِيهُ وَالِدَهُ عِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ.

()



الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

السير والشخصيات



وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهِ مَحْفَظَةً زَرْقَاءَ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ.



٢ عَدَّ زِيَادُ النُّقُودَ؛ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ الَّتِي حَلَمَ بِهَا.



جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيٍّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مَحْفَظَةٍ زَرْقَاءَ.

الأهداف

- ويتعرّف طفلك معنى الصدق والأمانة، والأثّر الطيّب للالتزام بهما عليه وعلى من حوله.
 - يتعرَّف طفلك الصُّدق والأمانة كصفتَيْنِ من صفات الرسول على الله الله الله المانة على المانة المانة





فَكَّرَ زِيَادُّ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمَحْفَظَةِ؛ لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ، أَوْ يُعِيدُهَا لِلرَّجُلِ؟



قَرَّرَ زِيَادُّ إِعَادَةَ الْمَحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ؛ فَفَرِحَ بِهَا فَرَحًا شَدِيدًا.



حَكَى زِيَادُ لِوَالِدِهِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ مَا حَدَثَ ؟ فَفَرِحَ بِهِ.

الأهداف كردر

مِ وضِّح لطفلك أن الصِّدْق هو قول الحقِّ وعدم الكذب؛ بأن يكون كلامنا مُطابِقًا للحقيقة؛ فلا نتكلَّم بأشياء لم تحدث أو غير حقيقية ، والأمانة هي أداء الواجبات والحقوق والحفاظ عليها، ولها صور مختلفة .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ»

السَّاطَ ﴿ ﴾) أو (٧)؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الْقِصَّتَيْنِ تُعَبِّرُ عَنِ الصِّدْقِ أَوِ الْأَمَانَةِ:







أَشْكُرُكِ كَثِيرًا

بِكُلِّ شُرُورٍ

هَلْ يُمْكِنُكِ الِاهْتِمَامُ بِقِطَّتِي إِلَى أَنْ أَعُودَ؟









انصَحْ أَحْمَدَ وَنُورَ؛ لِكَيْ يَتَصَرَّفَا بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ:



أَيْنَ النَّقُودُ؟ مَاذَا سَأَقُولُ لِأُمِّي؟









وَبَعْدَ أَنْ رَجَعَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ وَجَدَتْ كِيسًا زَائِدًا.. مَاذَا تَفْعَلُ؟

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامَ نُورُ فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ، اشْتَرَتْ نُورُ بَعْضَ تُحِبُّ الْحَلْوَى. أَكْيَاسِ الْحَلْوَى.

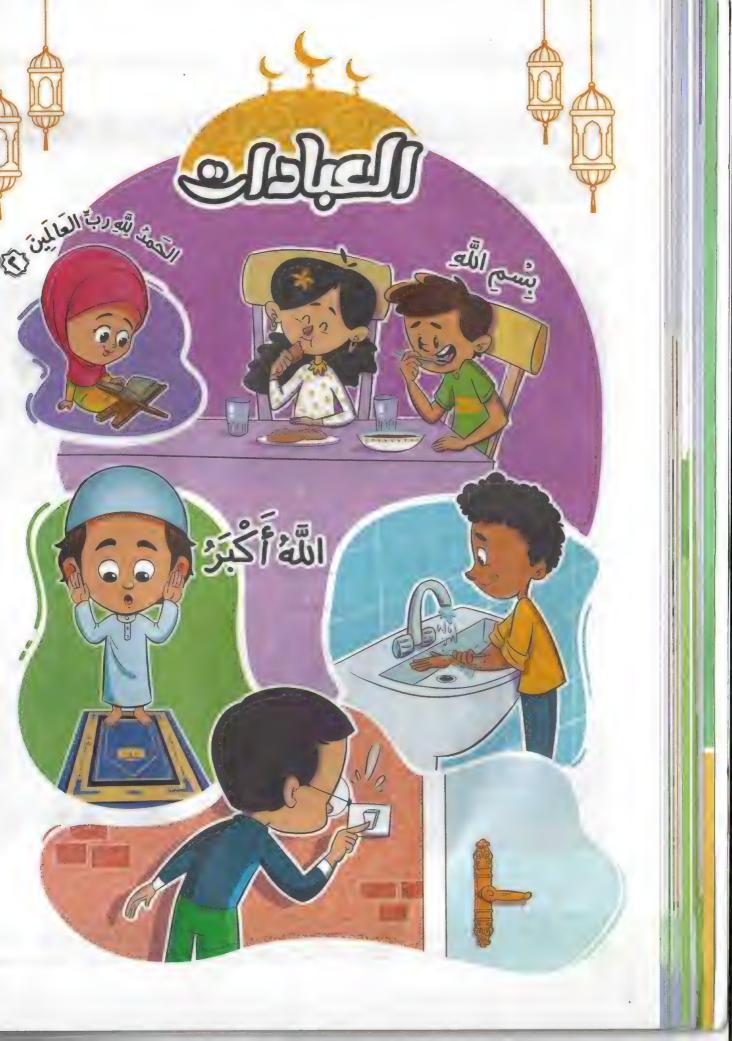


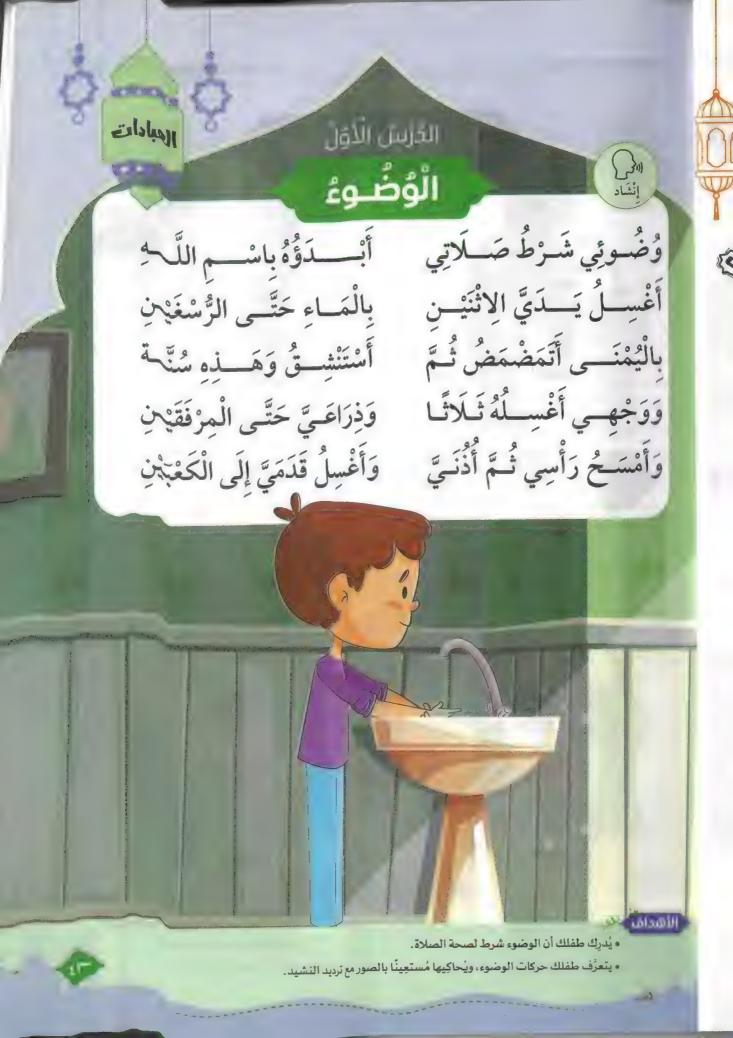




مشاط (٢): يتَّخذ طفلك القرار بالتصرُّف الأمثل في المواقف المختلفة وَفْقًا لِفَهْمِه معنى الصَّدْق والأمانة. (احْكِ له القصتين، وهو يُشاهد صورهما، واطْلُبُ منه أن يقترح الحلِّ لكلُّ منهما: ماذا يقول أحمد لأمُّه؟ وماذا ستفعل نور بالكيس الزائد؟).

بة).





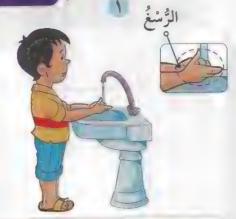








الْمَضْمَضَةُ



غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ



غَسْلُ الْوَجْهِ



الإستنشاق







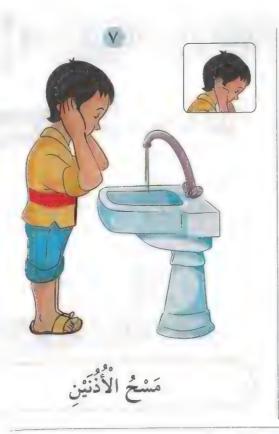
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ

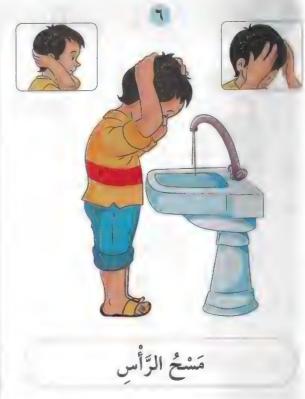
• يُحاكِي طفلك أفعال الوضوء.

الأهداف للاو

* يُحدُّد طفلك أعضاء الوضوء، ويُسمِّيها.









غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

اللهمداف • يحاكي طفلك أفعال الوضوء.

• يُحدُّد طفلك أعضاء الوضوء، ويُسمِّيها.





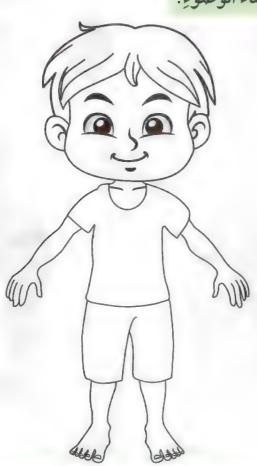
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الْوُضُوءُ»

السَّاطِ الصَّعْ عَلَامَةً (٧) أَسْفَلَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ:

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ بِغَيْرِ وُضُوءٍ

يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ، ثُمَّ يُصَلِّي

السَّاطَ عَلَى لَوِّنْ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ:



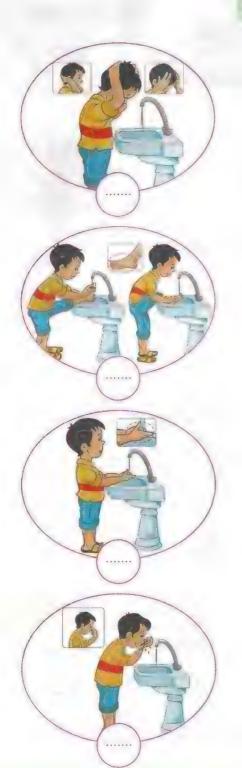
نشاط (١): يُدرِك طفلك أنَّ الوضوء شرط لصحَّة الصلاة. (اقْرَأْ معه الجملتين، ثم اطْلُبْ منه أن يَضَعَ علامة (✔) أسفل الجمل تُعبَّر عن الفعل الصحيح).

نشاط (٢): يُميِّز طفلك أعضاء الوضوء، ويُلوِّنها.





السلط الله وَمُّ الله عَالَ اللهُ ضُوءِ، ثُمَّ قُمْ لِتَتَوَضًّا:





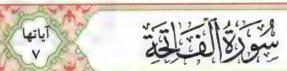


الدَّرْسُ الثَّانِس سُورَةُ الْفَاتِحَة









بنسيرالله الرَّحْنَنِ الرَّحِيدِ اللهُ

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْمَسْلَمِينَ ۞ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ۞ مَالِكِ

يَوْمِ ٱلدِّينِ اللهِ إِيَّاكَ نَعْبُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ اللهِ الْمَدِنَا ٱلصِّرَاطَ

ٱلْمُسْتَقِيمَ اللَّهِ صِرْطَ ٱلَّذِينَ أَنْعُمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا ٱلصَّالِّينَ ١٠٠٠





يَوْم الْقِيَامَةِ.

نَعْتَمِدُ عَلَى.

أَرْشِدْنَا.

الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ.

يوم آلديب

نَسْتَعِيثُ

آمدنا

آلقِرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ

الأهداف يلاو

- * يُرِدُّد طفلك فاتحة الكتاب.
- پتعرّف طفلك بعض معاني فاتحة الكتاب.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «سُورَةُ الْفَاتِحَةِ» ﴿



السَّالِ اللَّهُ وَا اللَّهُ وَ اللَّهِ عَنْ وَقْتِ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ:







ساط على صل الْكَلِمَاتِ بِمَعَانِيهَا:

الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ

أُرْشِدْنَا

نَعْتَمِدُ عَلَى

آلقِرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ

يَوْمِ الْقِيَامَةِ

سُاط (١)؛ يُمَيِّزُ طفلك وقت قراءة سورة الفاتحة في الصلاة. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى كلِّ صورة، واقْرَأ معه وَصْفَها، ثم اطْلُبْ منه أن بصع علامة (√) أسفل الصورة الصحيحة).

السَاط (٢): يُميِّز طفلك معاني بعض كلمات سورة الفاتحة. (اقْرَأْ معه الكلمات والمعاني، ثم اطْلُبُ منه أن يَصِلها).



السَّامَ حَبُّ أَنْ تَقْرَأُهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ:





السَّامِ فَعْ عَلَامَةً (٧) تَحْتَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْفَاتِحَةُ أَوَّلُ سُورِالْمُصْحَفِ.

عَدَدُ آيَاتِ الْفَاتِحَةِ سِتُّ آيَاتٍ.

لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ دُونَ الْفَاتِحَةِ.

الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ

يَوْمُ الدِّينِ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ.

نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.



نشاط (٣): يُميِّز طفلك أن الصلاة لا تَصِحُّ دون سورة الفاتحة. (سَاعِدُه في قراءة أسماء السور، ثم اطْلُبْ منه أن يُلوِّن الاسم الصحيح).

نشاط (٤): يُميِّز طفلك بعض المعانى الصحيحة لسورة الفاتحة. (سَاعِدْ طفلك في قراءة الجُمَل).





ثَانِي رُكْنِ فِي الْإِسْلَامِ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ ثُمَّ رُكُسُوعٍ وَقِيَامٍ ثُمَّ مُنجُسُودٍ وَسَلَامٍ

العبادات

وَأُصَلِي لِلَّهِ خَمْسًا أَبْدَوُهُمَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ أَبْدَوُهَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ ثُلُمَ شُجُودٍ وَقُعُودٍ وَقُعُودٍ



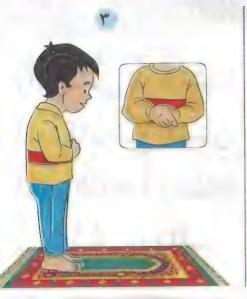
- * يُدرِك طفلك أن الصلاة هي الرُّكن الثاني من أركان الإسلام.
 - يُردِّد طفلك نشيد الصلاة.

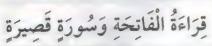




خُطُوَاتُ الصَّـلَاةِ









تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ



نِيَّةُ الصَّلَاةِ



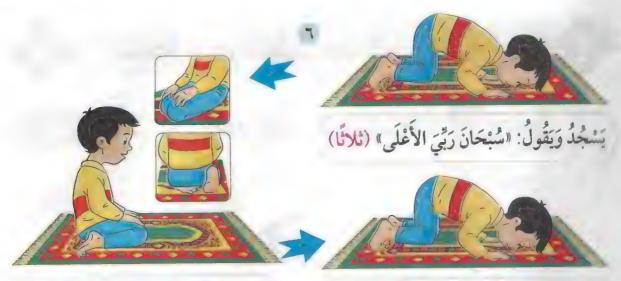
يَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ وَيَقُولُ: «سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



يَرْكَعُ وَيَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّي العِظِيم» (ثلاثًا)

الأهداف





يَعْتَدِلُ مِنَ الشَّجودِ وَيَقُولُ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي» (رَبِّ اغْفِرْ لِي»

يَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً وَيَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» (ثلاثًا)



«السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّه»



الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُّدِ

الأهداف لاد

مُدُ»

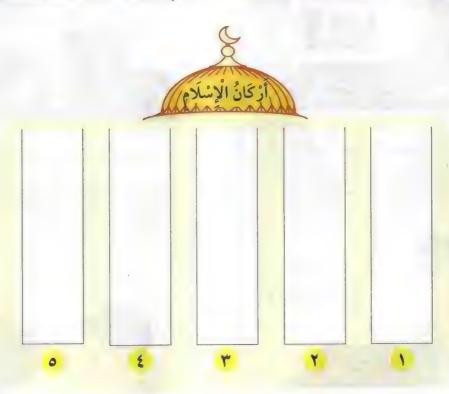
• يتعرَّف طفلك حركات الصلاة، ويُحاكِيها مُستعِينًا بالصور مع ترديد النشيد.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الصَّـلَاةُ»

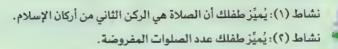
الشَّاطِ الْمُعَانِ الصَّحِيحِ لِلصَّلَاةِ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:



ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ:







السَّاطَ الصَّلَاةِ:



الط (٣) برنب طفلك أفعال الصلاة، ويُردِّد نشيدها. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى كلَّ صورة، واقْرَأُ معه وَصْفَها، ثم اطْلُبْ منه



العبادات







اسْتَعَدُّ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ عَمَّتِهِمَا؛ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



رَحَّبَتِ الْعَمَّةُ بِكُلِّ مِنَ الْجَلَّةِ، وَزِيَادٍ، وَفَرِيدَةً.



جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتْهُمُ الْجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

ويتعرّف طفلك آداب الطعام؛ اتباعًا لحديث الرسول ي.

🊣 وضِّح لطفلك أن الله ﷺ أنْعَمَ علينا بنعمة الطعام؛ لذلك يجب أن نشكر الله ﷺ على هذه النعمة، وقد علَّمَنا الرسول بعض الأداب التي يجب أن نلتزم بها عند تناول الطعام.









يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ

وَكُلْ بِيَمِينِكَ



وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ

رُقَى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَتْ بُدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ؛ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بَحْمِيكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ».

(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

الصَّحْفَة: إِنَاءٌ لِلطَّعَامِ، كَبِيرُ الْحَجْمِ.

• بنُمرُف طفلك الأُثَر الطيب للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى مَن حوله،

رُضْح لطَفَلَكَ أَنْ نَبِداً الأَكُلُ بِتَسِمِيةَ اللهِ، فَنقول: «بِشْمِ اللهِ»، وإذا نسينا أَنْ نسمِّي قبل الأَكُلُ وتَذكَّرْنَا في أَثنَالُه؛ نقول؛ «بشم الله أُولُهُ وآخرَه»، وأَنْ نأكُلُ بيميننا، ومِمَّا يلينا، ونحمد الله بعد الأَكُلُ، فنقول: «الْحَمْدُ لله»، وأَنْ نفسل أيدينا وأهواهنا بعد الأكل.

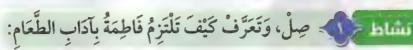


سول ظظ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «آدَابُ الطَّعَامِ»



تَغْسِلُ فَاطِمَةُ يَدَيْهَا قَبْلَ الْأَكْلِ. ۞



تَأْكُلُ بِيَمِينِهَا وَمِمَّا يَلِيهَا. ﴿

تَحْمَدُ اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ.

تَغْسِلُ يَدَيْهَا وَفَمَهَا بَعْدَ الْأَكْلِ. ۞













السَّطَ السَّاحِ ذَكِّرْ أَحْمَدَ بِالدُّعَاءِ الصَّحِيحِ:



نَسِيَ أَحْمَدُ أَنْ يُسَمِّيَ قَبْلَ الْأَكْلِ، وَتَذَكَّرَ فِي أَثْنَائِهِ؛ فَمَاذَا يَقُولُ؟

ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:









الساما (٢) بُميْز طفلك الدعاء الذي يقوله المسلم إذا نسي التسمية قبل الأكل، ويُردَّد حديث آداب الطعام. (اطْلُبُ منه أن ينظر إلى الصورة، وأفَّراً معه قصتها، ثم اطْلُبُ منه أن يتذكَّر الدعاء ويقوله، ثم يُردِّد الحديث الشريف). الساما (٣): يُميِّز طفلك السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح في أثناء تناول الطعام. (اقْرَأَ معه السؤالين وأوصاف الصور، ثم اطْلُبُ معه الرادة حول كلَّ شعور مناسب).



الصَّلَاةُ

الزَّكَاةُ





الصَّوْمُ

الْإِسْلام: كُونْ حَوْلَ أَرْكَانِ الْإِسْلام:

الْكَعْبَةُ الْحَجُّ

الْإِيمَانُ الشَّهَادَتَان

الْفَاتِحَةُ اقْرَأُ الْآيَاتِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قَالَ اللَّهُ عَنِينَ :

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ ٱلصَّحَدُ اللَّهِ ٱلمَّهُ الصَّحَدُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَلَمْ يَكُن لَهُ كُفُواً أَحَدُ اللَّهِ وَلَمْ يَكُن لَهُ كُفُواً أَحَدُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَمْ يَكُن لَهُ مُحَفَّوا أَحَدُ اللَّهِ

- هَذِهِ السُّورَةُ مِنْ سُورٍ:
- وَاسْمُهَا شُورَةُ:
- وَهِيَ تُؤَكِّدُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدُّ:
- يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ؛ لِأَنَّهُ:
 - وَلَيْسَ أَحَدُّ لَهُ:

- و الإخلام
- الْقُرْآن
- الصَّمَدُ
- أُحَدُّ
- ء ۾ ڪفو 6

الْفَاتِحَةِ

الاستئذان

سَاطِ النَّهُ النَّهُ الشَّخْصِيَّةِ:

تَوَلَّى رِعَايَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَالَيْهُ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.. مَنْ هُوَ؟

تَوَلَّى رِعَايَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ، وَكَانَ يُحِبُّهُ وَيُدَافِعُ عَنْهُ.. مَنْ هُوَ؟

أَكْمِلِ النَّاقِصَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَمَضَانَ مَقَّامُ إِبْرَاهِيمَ

الْأَكْلُ بِالْيَمِينِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَام

• السُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ

فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

• مَنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتُ إِنَّ عِنْدَ الْكَعْبَةِ

• ندأ الصَّلَاةُ بـ

• • لَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ أَدُوَاتِ صَدِيقِنَا يَجِبُ عَلَيْنَا

• من آذابِ الطَّعَام

• أو اللَّهُ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتُكُلِّ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى

\$ C



*

الْحِينَ الْقَوْسَيْنِ: الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

- بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ هُوَ (الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الْكَعْبَةُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى).
- زَوْجَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتَ ﴿، وَأُمُّ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْتِ ﴿ هِيَ السَّيِّدَةُ (آمِنَةُ _ خَدِيجَةُ _ هَا جَ
 - أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا (يُوسُفَ عَلَيْنَ _ مُحَمَّدًا عَلَيْ _ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْنَ) بِبِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
 - سَاعَدَ سَيِّدُنَا (يُونُسُ عَلِيَةِ إِسْمَاعِيلُ عَلِيَّةِ نُوحٌ عَلِيِّةِ) أَبَاهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
 - يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي (مَكَّةَ _ مِصْرَ _ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرةِ).

السَّاطِ فَ صِلْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِالصُّورِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا:



- غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ
- مَسْحُ الرَّأْسِ
- غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ









اجُرُ).

قيِّمْ طفلك

الدَّائِرَةَ أَمَامَ كُلِّ اخْتِيَارٍ صَحِيح:

مِنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلِيَةِ عِنْدَ الْكَعْبَةِ:

- مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ.
- الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ.

سَاعَدَ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْ أَبَاه فِي:

- بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- كَسْرِ الْأَصْنَامِ.

مِنْ آدَابِ الطَّعَام:

- الْأَكْلُ بِالْيَمِينِ.
- لَا نُسَمِّي قَبْلَ الْأَكْلِ.

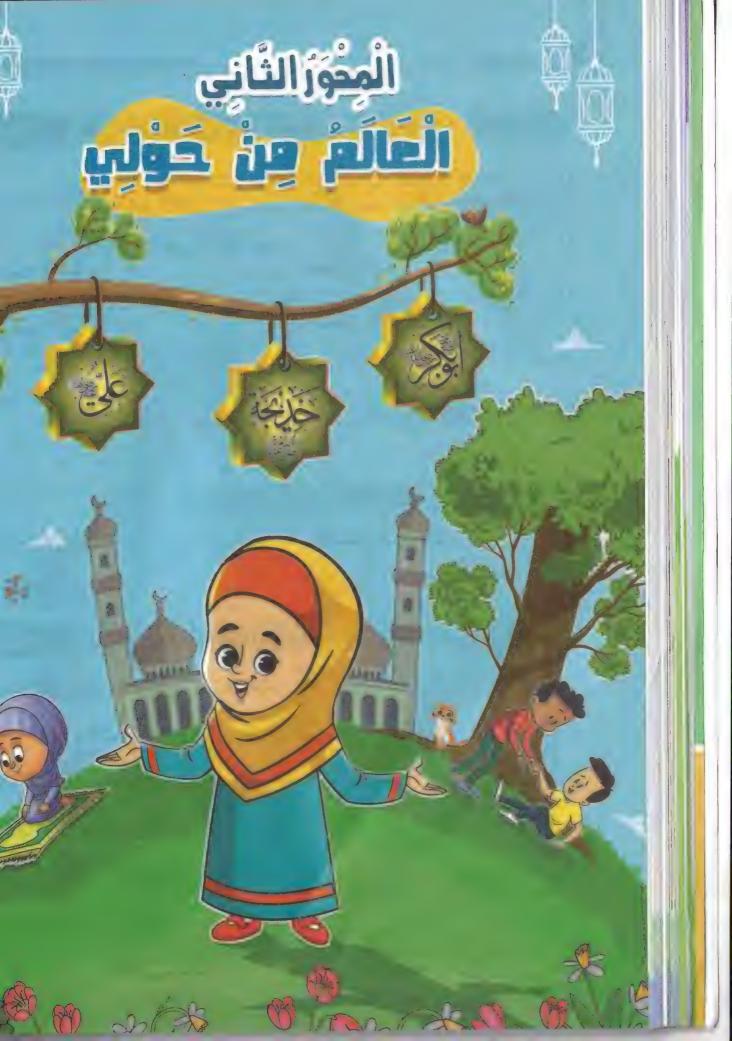
يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ:

- شُعْبَانَ.
- رَمَضَانَ.

السَّاءِ اللَّهِ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَام.
- تحِيَّةُ الْإِسْلَامِ «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».
- الْأَمَانَةُ هِيَ أَدَاءُ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ وَعَدَمُ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا.
 - أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةً.
 - نَفُولُ فِي الرُّكُوع: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم».
 - الْاسْتِئْذَانُ يَكُونُ مَرَّةً وَاحِدَةً.













و الصُّورَ، وَأَلْصِفْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ:



سَاءً (١): يقضُّ طفلك الصور، ثم يَضَعها في مكانها الصحيح مِن الجدول في الصفحة التالية؛ لِيُميِّزَ مخلوقات الله.



حرت:)؛





مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ



• إَصَلُّفَ طَفَلَكَ مَخَلُوقَاتَ اللَّهِ ﷺ في مكانها الصحيح مِن الجدول؛ ليُدرِك أنها كثيرة ومتنوَّعة ونافعة.

PROBLET



صَلَّ عَالَى) بِمَا نَأْخُذُهُ مِنْهَا: كُلُّ صُورَةٍ مِنْ صُورِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمَا نَأْخُذُهُ مِنْهَا:



نشاط (٢): يُميِّز طفلك بعض نِعَم الله (تعالى) وفوائدها بالنسبة ثلإنسان.



الشَّجَرَة، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْمَاءَ عَائِلَتِكَ:



مناط (٣): يتعرُف طفلك أنَّ سيَّدنا آدم ﷺ هو أوَّل مَن خَلَقَهُ الله (تعالى)، وقد خَلَقَه مِن طين، ونَفَخَ فيه مِن رُوحِه، ثم مامه الأسماء كلُها، وأنَّ جميع البشر على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وجنسياتهم جاءوا مِن أصل سيِّدنا آدم ﷺ.







« يُدرِك طفلك أن الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.

* يُدرِكُ طَفَلَكُ أَنَ الله (تعالى) يسمع ويرى كل المخلوقات على اختلاف أشكالهم وجنسياتهم ولغاتهم.

* يُدرِكُ طَفَلَكُ واسْأَلُه: (هل تتحدَّث كلَّ المخلوقات في الكون لغةً واحدةً؟ كيف تتواصل الحيوانات؟ ومَن يفهم كلَّ هذه المخلوقات؟)؛ ليُدرك أنَّ الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.





، أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ»،

مَا السُّورَ، وَفَكِّرْ:

• اللَّهُ وَحْدَهُ يَسْمَعُ وَيَرَى النَّاسَ جَمِيعًا بِاخْتِلَافِ جِنْسِيَّاتِهِمْ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَأَيِّ مَكَانٍ.



کلّ



السَّاطِ الَّذِي لَا نَسْتَطِيعُ فَهُمَ لُغَاتِهَا: ﴿ ﴾ أَسْفَلَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي لَا نَسْتَطِيعُ فَهُمَ لُغَاتِهَا:



نشاط (٢): يُميِّز طفلك المخلوقات التي لا نستطيع فَهُم لغاتها.

الصُّورَ، وَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَوْتِهِ:

الله يسمع





















هَدِيلَ (٥

مناط (٣) ه يُميُز طفلك الحيوانات في الصور، ويُحاول تقليد أصواتها.



السُّا السُّورَ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

الله يُبَصِرُ







وَ تَحْتَ الْمَاءِ (

- فَوْقَ الْأَزْهَارِ
- الْعَصَافِيرَ



- عَلَى الْأَغْصَانِ
- الْفَرَاشَاتِ (



- في الْفَضَاءِ
- النَّبَاتَاتِ

- عَلَى الْأَرْضِ



نشاط (٤): * يتأمَّل طفلك المخلوقات في الصور، ثم يَصِلها بمكانها المناسب. • نَاقِشْ طَفَلْكَ فِي أَنَّ اللَّهُ يُبْصِر كُلُّ هذه المخلوقات في أيَّ مكان.

عية

11

المالا عن شَاهِدِ الْقِصَّةَ، وَتَعَلَّمْ مِنْ أَحْمَدَ:

المال با أَحْمَدُ نَتَسَلَّقْ سُورَ المال با أَحْمَدُ نَتَسَلَّقْ سُورَ المال المَّخِرَةِ. لَا هَذَا الشَّجَرَةِ. شُلُوكُ سَيِّجٌ.



لَنْ يَرَانَا أَحَدُّ. وَلَكِنَّ اللَّهُ يَرَانَا.

كَيْفَ أَدْعُو اللَّهُ فَلْ: قُلْ: فَيْفِرَ لِي ؟ أَسْتَغْفِرُ اللَّهُ.



المسه اوهو يُشاهد صورها، ثم ناقشه في سلوك كلُّ من أحمد وصديقه).



مُبَعْثَرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



نَهَضَ عُمَرُ مُسْرِعًا يَبْحَثُ عَنْ مَلَابِسِ الرِّيَاضَةِ؛ لِيَلْحَقَ بِالْمُبَارَاةِ.



أَخَذَ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، وَتَذَكَّرَ كَيْفَ أَنَّ وَالِدَتَهُ قَالَتْ لَهُ: «ضَعْ كُلَّ أَدَوَاتِكَ وَأَلْعَابِكَ مَكَانِهَا؛ حَتَّى تَجِدَهَا بِسُهُولَةٍ»، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُتْقِنْ عَمَلَهُ وَوَضَعَهَا فِي غَيْرِ مَكَانِهَا.

يستنتج طفلك معنى إتقان العمل، ويُميِّز بين العمل المُتقِّن وغير المُتقَّن. « يتعرَّف طفلك الأَثَر الطيِّب لإتقان العمل عليه وعلى مَن حوله.





ا قابلهُ الْمُدَرِّبُ، وَقَالَ لَهُ: «لِلْأَسَفِ يَا عُمَرُّ، لَقَدْ تَأَخَّرْتَ، وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الإِشْتِرَاكَ فِي الْمُبَارَاةِ بَعْدَ أَنْ بَدَأَتْ».



جَلَسَ عُمَرُ حَزِينًا لِعَدَمِ اشْتِرَاكِهِ فِي الْمُبَارَاةِ.



سُرحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ لَهُ أَهَمِّيَّةَ إِنْقَانِ الْعَمَلِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ عَلَيْهِ.

مسم المملك أن إتفان العمل هو أن نُؤدُيه جيدًا وبإخلاص، وهو صفة جميلة، أمرنا الله ﷺ والرسول ﷺ بالتحلّي بها؛ فعلينا أن المصلّي يُتقِن صلاته، وطفلك يُتقِن استذكار دروسه، والعامل يُتقِن أعمال وظيفته...، وهكذا.

ارچ) انتِمَاع

وْرَاقًا

ت فِي





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «إِثْقَانُ الْعَمَلِ»

سَوْمُ عَنْ إِثْقَانِ الْعَمَلِ:

كَرِيمٌ وَلَدُّ ذَكِيُّ.. اجْتَهَدَ فِي الْإَسْتِذْكَارِ طَوَالَ الْعَامِ، فَحَصَلَ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ الإَمْتِحَانِ.



سَلِيمٌ بُسْتَانِيٌّ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ.. كُلَّ يَوْمٍ يَنَامُ فِي الْحَدِيقَةِ، وَلَا يَهْتَمُّ بِهَا، وَلَا يَسْقِي اللَّ بِاسْتِمْرَارِ؛ حَتَّى ذَبُلَتْ نَبَاتَاتُهَا وَجَفَّتْ.



نشاط (١): سَاعِد طفلك على قراءة صور القصتين؛ ليُحدُّد أي القصتين تُعبِّر عن إتقان العمل.

ت فِي

الزَّرْعَ



المُعْمَلِ عَلَى إِثْقَانِ الْعَمَلِ: ﴿ ﴾ أَسْفَلَ كُلِّ تَصَرُّفٍ يَدُلُّ عَلَى إِثْقَانِ الْعَمَلِ:















الله (١) المَهْرُ طَفَلِكُ السلوكياتُ التي تدلُّ على إتقان العمل.





السَّادِ السَّاوِرَةَ اللُّهُ عَبِّرَةَ عَنِ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِنْقَانِ أَحْمَدَ مَا يُؤَدِّيهِ:

إِذَا دَاوَمَ أَحْمَدُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ ...



يُصْبِحُ جِسْمُهُ ضَعِيفًا

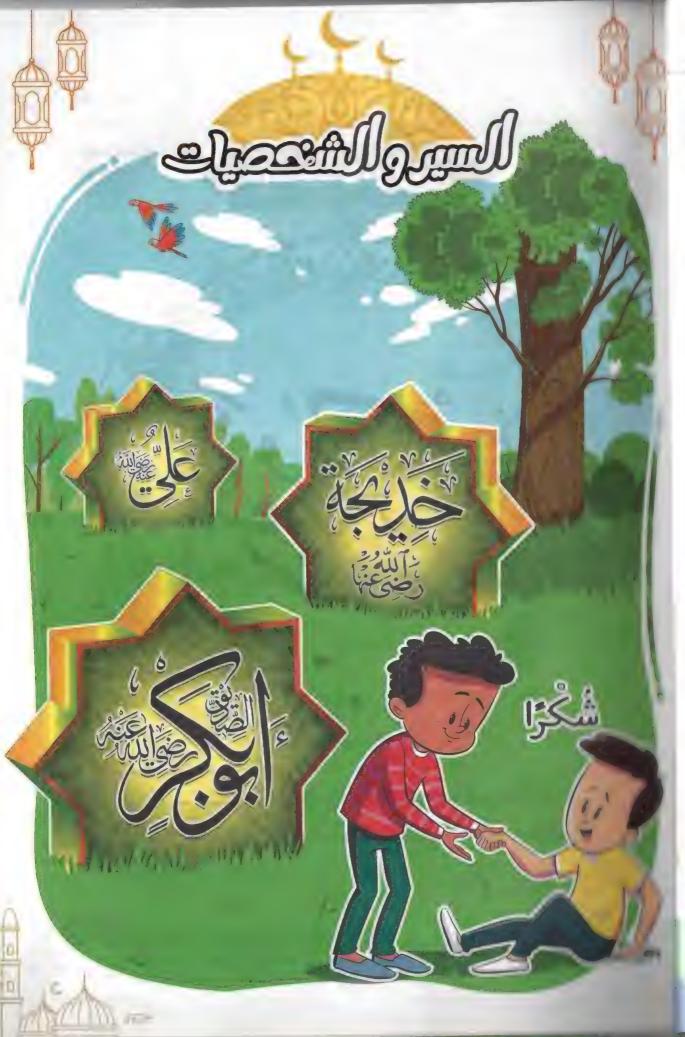
يُصْبِحُ جِسْمُهُ قَوِيًّا





نشاط (٣): يُميِّز طفلك الأثر الطيِّب لإِتقان العمل فيه وفيمَن حوله. (اطْلُبْ منه أنْ ينظر إلى الصور، واقْرَأْ معه تعليقاتها ثم اطْلُبْ منه أنْ يلوَّن الصورة المُعبِّرة عن النتيجة المناسبة).





للامية

بها ،

Chi.



هُ وَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَ الِ، وَكَانَ رَائِكُ ثَرِيًّا؛ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ الرَّسُولِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ ﷺ.

الأهداف

ه يتعرَّف طفلك أبا بكر الصُّدِّيق صِّي ، ودوره في حياة النبي ﷺ.

مُ وضَّح لطفلك أن سيدنا أبا بكر صلى صديقٌ وَفِيُّ للرسولُ ﷺ طوال حياته ، وكان يُدافع عنه وعن دعوته إلى الإسلام بكل شجاعة ، وقد سُمِّي بالصَّدِيق؛ لأنه كان يُصدِّق الرسول ﷺ في كل ما يقوله .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «أَبُو بَكْرٍ الطِّدِّيقُ» ﴿ إِنْ الطِّدِّيقُ» ﴿ إِنَّهُ السِّمَّةِ السِّمَةِ السَّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمِ السَّمِينِ السِّمَةِ السِّمَةِ السِّمَةِ السَّمَةِ السَّمِ السَّمِينِ السَّمَةِ السَّمِينِ السُّمِينِ السَّمِينِ السَامِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ



السَّا اللَّهُ عَوْلَ الإخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ سَطِّيْكِ ...

عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ

فَقِيرًا

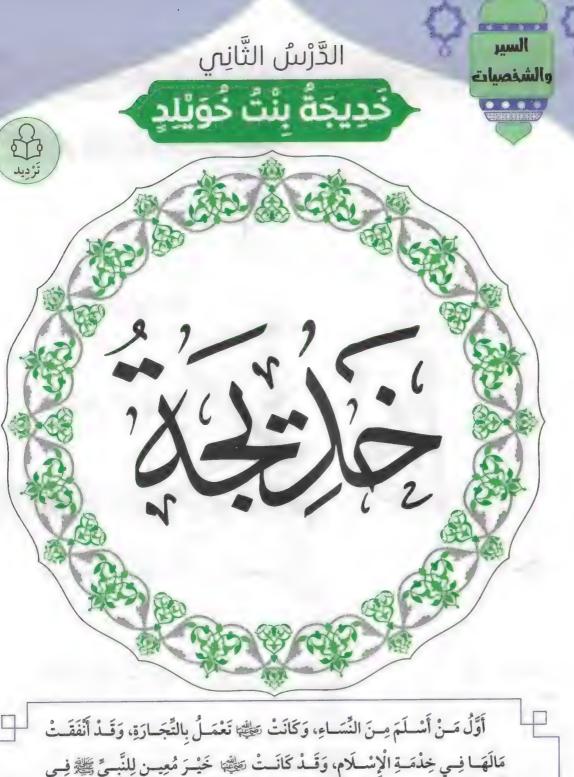
رَفِيقَ الرَّسُولِ ﷺ

وَتَعَرَّفُ دَوْرَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ مَعْلَيْ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ:

- الْإِسْلَامِ.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ صَالِيْهِ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ
- ﴿ خَلِيفَةً.
- أَنْفَقَ أَبُو بَكْرٍ رَعِلِينَ مَالَهُ فِي خِدْمَةِ
- الرِّجَالِ.
- مَا مَمَاتَ الرَّسُولِ ﷺ اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ أَبَا بَكْرٍ رَعَاتُ ﴿

الله الله المعلومات عن سيدنا أبي بكر الصَّدِّيق صَافِيه . (اقْرَأُ معه السؤال والاختيارات، واطلُبَ منه أن اور حول احميار من كل اثنين).

و الله المراد المناك دور سيدنا أبي بكر الصديق ريق في الدعوة إلى الإسلام. (اقْرَأُ معه الجمل والكلمات، ثم اطْلُبُ م أ، يصا , كل حملة بالكلمة المكملة لها).



مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَام، وَقَدْ كَانَتْ عَلَيْهَ خَيْرَ مُعِينٍ لِلنَّبِيِّ عَلَيْهُ فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَزِنَ الرَّسُولُ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهَا.

* يتعرَّف طفلك السبدة خديجة بنت خويلد ﷺ ، ودورها في حياة النبي ﷺ.

🚣 وضِّحِ لطفلك أن السيدة خديجة 🕬 زوجة وَفِيَّة للرسول ﷺ، تُعِينه في حياته وفي دعوته إلى الإسلام، وتُوا، وتخفُّف عنه الحزن، وتتحمَّل معه الشدائد.







لوِّنْ حَوْلَ الْإِخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ تَعَافُّهُما ...

أُمَّ الرَّسُولِ ﷺ تَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ

زَوْجَةَ الرَّسُولِ ﷺ تَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ

مِلْ، وَتَعَرَّفْ دَوْرَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةً سَيُّتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَام:

- هُ اللَّه السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَعِيْتُهَا أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ ... • مُعِينٍ.
- النِّساءِ. الله السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ سَعِيْتُهَا مَالَهَا فِي خِدْمَةِ...
- مَامِتِ السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ رَعِيْجًا خَيْرَ... لِلرَّسُولِ عَيْقِ و الْإِسْلَامِ.

الله (١١) من طملك بعض المعلومات عن السيدة خديجة والشراء (اقْرَأْ معه السؤال والاختيارات، واظلُبْ منه أن يُلوَّن حول (cool do la constant الله الله المعاد علملك دور السيدة خديجة وعينها في الدعوة إلى الإسلام. (اقْرَأْ معه الْجُمَل والكلمات، ثم اطْلُبُ منه أن يَصِلَ ١١ معله بالخلمة المحملة لها).





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِب



أوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ، وَابْنُ عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ عَاشَ وَتُرَبَّى مَنْ فَعَ اللَّهِ عَاشَ وَتَرَبَّى مَنْ فَعِي بَيْتِهِ عَلَيْ، وَقَدْ تَحَلَّى بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَتَرَوَّجَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ مَنْ النَّبِيِّ النَّبِيِّ عَلَيْهِ.

الأهداف

* يتُعرِّف طفلك علي بن أبي طالب رَسِّ ، ودوره في حياة النبي رَسِّ.

كُ وضِّح لطفلك أنَّ سيدنا علي بن أبي طالب رَعْتُ تعلم من الرسول و أخلاقًا كثيرة، منها: الأمانة؛ فقد كان رَعْتُ يحفظ الأمانات، ويردُّها إلى أصحابها، والشجاعة؛ فقد كان رَعْتُ يقول الحق دائمًا، ويُدافِع عنه دون خوف من الأعداء.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ»



لوِّنْ حَوْلَ الْإِخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ سَطِيْقٍ ...

ابْنَ عَمَّةِ الرَّسُولِ ﷺ

أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ

ابْنَ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ

أَوْلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ

وَصِلْ:

- بِنْتِ الرَّسُولِ ﷺ.
- مَاشَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَعَاتِهِ فِي
- بَيْتِ الرَّسُولِ ﷺ.
- مُحلِّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَعَالِيُّهُ بِ
- أُخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ.
- الرَوْحَ مَلَى بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالسَّيِّدَةِ فَاطِمَةً سَخِيْتُهَا (





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى «السِّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ»



الْمُعَالِينَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَبُو بَكْرٍ رَظِيْتُهُ ﴿

أوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ.

خُدِيجَةُ تَعِيَّا

أُوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ.

عَلِيٌّ رَطِيْقِيهِ

أُوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.

السَّاطِ اللَّهِ وَالصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا مَنْ كَانَ حَوْلَ الرَّسُولِ (أَبُو بَكْرٍ، خَدِيجَةُ، عَلِيٌّ):

الإيكان

الوقاع

عب الإسلام

الگارث



نشاط (١): يُمَيِّز طفلك أنَّ أبا بكر رَضِّ أوَّل مَن أَسْلَم مِن الرجال، وأنَّ خديجة رَحِقَيًّ أوَّل مَن أَسْلَم مِن النساء، وأنَّ عليًا رَبِّكُ أُوِّل مَن أَسْلَم مِن الصَّبِيان.

نشاط (٢): يُدرِك طفلك الصفات التي اتَّصَف بها أبو بكر وخديجة وعلى علم.



مَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

ال أَبُو بَكْرِ الصَّدِّيقُ سَعَالِيْهِ :

- , م الرَّسُولِ عَلَيْهُ.
- وان مم الرَّسُولِ عَلَيْهُ.

أُوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ:

- عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ يَطْفِيهِ .
- أَبُو بَكْرِ الصِّدِّيقُ سَعِيْثِ .

ر وْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ:

- و المَّنْ خَلِيجَةُ رَضِيَّةً .
- مامل م الزُّهْرَاءُ يَعَيُّهُم .

تَزَوَّجَ بِنْتَ الرَّسُولِ عِلَيْ:

- عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيْهِ .
- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ سَعْظِيهِ .

حَزِنَ الرَّسُولُ عَلَيْ عَلَى وَفَاةِ:

- عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ يَعْظِيُّهِ .
- السَّيِّدَةِ خَدِيجَةً تَعَقِّقُهُا .

، من في بَيْتِ النَّبِيِّ عَيْكَةٍ:

- و مَانُ مَنْ أَبِي طَالِبٍ رَتَانِيْكِ .
- و أَوْ مُنْرِ الصَّدِّيقُ رَعَالِيُّهِ.



السير والشخصيات





١ جَلَسَ زِيَادٌ إِلَى طَاوِلَتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِ ساحِبُهُ يَحْيَى، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتُهُ.



فَابْتَسَمَ لَهُ زِيَادٌ، وَأَعْطَاهُ قَلَمًا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.



عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعَثَّرَ زِيَادٌ وَوَقَعَ، وَتَنَاثَرَتْ أَدَوَاتُهُ.

الأهداف

* يفهم طفلك معنى الأخوَّة والمُشارَكة.





فَإِذَا بِوَلَدٍ يَتَّجِهُ نَحْوَهُ، ويَمُدُّ لَهُ يَدَهُ؛ لِيسَاعِدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ.



ثُمَّ بَدَأً الْوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيادٍ فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.



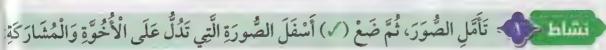
شَكَرَ زِيَادُ الْوَلَدَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

ال رسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «الْأُذُوَّةُ وَالْمُشَارَكَةُ» ﴿

















اللُّونِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأُخُوَّةِ وَالْمُشَارَكَةِ:





























اسْتَمِعْ وَشَاهِدْ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَعَا أَحْمَدُ الْأَصْدِقَاءَ إِلَى إِعْدَادِ مُفَاجَأَةٍ لِصَدِيقِهِمْ عَلِيٍّ فِي يَوْمٍ ذِكْرَى مِيلَادِهِ، بِالاتِّفَاقِ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؛ لِيُشَارِكُوهُ الْفَرَحَ.. مَا هَذِهِ الْمُفَاجَأَةُ ؟ وَبِمَ شَعَرَ عَلِيُّ؟







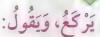
نشاط (٣): • يتعرَّف طفلك كيف يُشارك المسلم أخاه في وقت الفرح والحزن. • يُميِّز طفلك أثر الأُخُوَّة والمشاركة في نشر المَوَدَّة والتعاون بين أفراد المجتمع. (اقرأ له القصة، وهو يُشاهِد صورها، واطلُبْ منه أن يُجيب عن الأسئلة شفهيًّا).

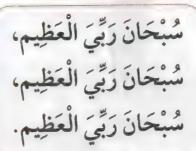














سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد.

يَسْجُدُ، وَيَقُولُ:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.





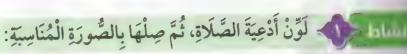
- الأهداف على المرافع المرافع المرافع المرافع الساطة (دعاء: الركوع الساطة القيام من الركوع).
 - * يُحاكِي طفلك حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية.

🚣 وضِّح لطفلك أن للصلاة أدعيةً تُقال في مواضع مختلفة ، مثل أدعية الركوع ، والقيام من الركوع ، والسجود .



















و الأهلى



اللَّهُ عَالَ الصَّلَاةِ الْآتِيَةَ مَعَ تَرْدِيدِ الدُّعَاءِ لِكُلِّ فِعْلِ:







اكْتُبْ عَدَدَ الدُّعَاءِ الَّذِي نُرَدِّدُهُ مِنْ أَدْعِيَةِ الصَّلَاةِ الْآتِيَةِ، كَمَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد.

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

نشاط (٢): يُرتَّب طفلك حركات الصلاة، ويُردَّد أدعيتها. نشاط (٣): يكتُّبُ طفلك عدد مرَّات ترديد كلَّ دعاء من أدعية الصلاة، ثم يبدأ في حِفْظِها.







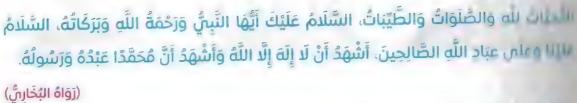






نَصُّ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِير

السهد الْأَوْسَطُ:



سلسنة الأخيرُ:

سَرَأُ السَّهُٰدِ الْأَوْسَطَ ثُمَّ نَزِيدُ عَلَيْهِ التَّالِيَ:

يردد طفلك التشهد.

اللَّهِ على مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ. كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ اللهم بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ. كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ الله محيدٌ. (رَوَاهُ البُخَارِشُ)



* يتعرَّف طفلك مواضع التشهُّد في الصلاة وطريقة الجلوس له.

🖊 و قُر طفلك بأفعال الصلاة ، ثم قُلْ له : إن للتشهد صيغة مُعيَّنة تُقال في بعض الصلوات مرتين : مرَّة في وسطها ويُسمَّى (السهد الأوسط)، ومرَّة قبل أن نسلِّم، ويُسمَّى (التشهد الأخير)، ولقد سُمِّي بهذا الاسم؛ لأننا نقرأ فيه الشهادتين،





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «التَّشَهُّدُ»

السَّاطَ فَعْ عَلَامَةً (١٠) أَسْفَلَ مَوْضِعِ التَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ:

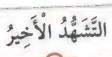






نشاط ﴿ صِلْ، ثُمَّ رَدِّد:

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ



التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدُ مُجِيدُ اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدُ مُجِيدُ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدُ مَجِيدُ مُجِيدُ مُجيدُ .

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

> نشاط (١): يَتَعَرَّفُ طفلك موضع التشهُّد في الصلاة، وطريقة الجلوس له. نشاط (٢): يُميَّز طفلك الفرق بين التشهُّد الأوسط والتشهُّد الأخير، ويُردِّدهما. (اقْرَأْ معه التشهُّدين، ثم اطلُبْ منه أن يَصِلَ كل واحد باسمه، ثم يُردِّدهما).





وَ الْجَدُولِ فِي الصَّفَرَ، وَأَلْصِقُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدُولِ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

> كمًا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.





التَّشَقُّدُ

الله غان الله

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

> أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

اللَّهُمُّ ہارِفُ عَلَى مُ هُدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

ويضعه في مكانه الصحيح بمعاونتك وتحت السابقة، ويضعه في مكانه الصحيح بمعاونتك وتحت المرافك، وبعد ذلك يبدأ في حِفْظِه.







فِي الصَّبْحِ أُولَى صَلَوَاتِي أُصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتِ لِلَّهِ ثَسلَاثَ رَكَعَاتِ لِلَّهِ أَرْبَسعَ رَكَعَاتِ لِلَّهِ أَرْبَسعَ رَكَعَاتِ وَأُصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْ نِنَ فَيُ وَأُصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْ نِنَ فَيْ وَالْعَصْرَ قَالْعَصْرَ أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أُصَلِّي وَأَخْتِمُهَا بِصَلَةٍ عِشَاءٍ وَأَخْتِمُهَا بِصَلَةٍ عِشَاءٍ



- « يتعرَّف طفلك عدد ركعات الصلوات الخمس، ويُحدُّد مواقيتها.
 - غُردًد طفلك نشيد مواقيت الصلاة.

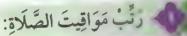
صلاةُ الظُّهْرِ





الْسُطةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ»











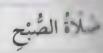




مِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بِعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

صَلَاةُ الظُّهْر





صَلَاةُ الْمَغْرِبِ





صَلَاةُ الْعِشَاءِ









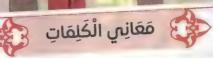
٩

بنسيم ألله ألرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَنْبَنِي ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَّكُمْ عِندَكُلِّ مُسْجِدٍ

وَكُنُواْ وَالشِّرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ, لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ اللَّهُ





الْبَسُوا ثِيَابًا نَظِيفَةً.

لَا تَتَجَاوَزُوا حَدَّ الِاحْتِيَاجِ.

خُذُوا زِينَتَكُمْ

وَلَا تُسْرِفُواْ

الأهداف

• يدرك طفلك أن للمسجد آدابًا علينا اتِّباعها.

🚣 وضَّح لطفلك أنه علينا عند الذهاب إلى المسجد أن نهتم بمظهرنا ونظافتنا أكبر اهتمام؛ فنتوصَّأ، ونلبس أجمل الثياب، ونتزيَّن؛ لنكون في أبهى صورة؛ فقد أمرنا الله على بذلك في القرآن الكريم في سورة الأعراف.



ضَعْ (٧) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا الْمَظْهَرُ الْمُنَاسِبُ لِدُخُولِ الْمَسْجِدِ:













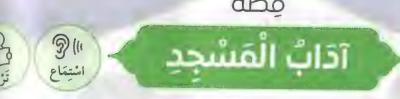
من المناك المظهر المناسب عند دخول المسجد. والمسجد من المنزل نظهر بأحسن مَظْهَر لنا، وكذلك عندما نذهب إلى المسجد، فعلينا أن نهتم المناه، ا

قِصَّق



العبادات







جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ ؛ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْفَطُورِ.



وَقَفَ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْآةِ يُصَفِّفُ شَعْرَهُ وَمَلَابِسَهُ؛ لِيَسْتَعِدَّ لِلنَّزُول إلى المشجدِ.

الأهداف كرا • يتعرَّف طفلك آداب المسجد، ويُطبِّقها، ويستنتج الأثر الطيِّب للالتزام بها عليه وعلى من من أم

مِ وضَّح لطفلك أن للمسجد آدابًا أخرى، منها: أن نُصلِّي ركعتين تحيَّةٌ للمسجد، نم اللما, ١١٥١ه المملاة في هدوء وخشوع، وأن نقف في صفوف المصلِّين دون مدافعة، وأن نُحافِظ على نظافة المسم





ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



خَلَعَ عُمَرُ حِذَاءَهُ، وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصِّصِ لِلْأَحْذِيةِ.



* يتعرَّف طفلك آداب المسجد، ويُطبِّقها، ويستنتج الأثر الطيِّب للالتزام بها عليه وعلى من حوله.









سَاطَ ﴿ رَبُّ الدُّاخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ:

















السَّاطِ عَعْ (٧) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي الْمَسْجِدِ:









سَلِمَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ، وَالْخُرُوجِ مِنْهُ:

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي

مِنْ فَضْلِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ

أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

نشاط (٢): يُميِّز طفلك الفَرْق بين السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح في المسجد. نشاط (٣): يُميِّز طفلك بين دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ













• يستنتج طفلك أهمية الاعتدال في استخدام الماء أثناء الوضوء، ويُدرِك أثّر ذلك في الحفاظ على البيئة. في وضّح لطفلك أن الماء نعمة عظيمة، أنعم الله ﷺ بها علينا؛ فهو مهم للحفاظ على الحياة (للإنسان، والحيوان، والنبات).





◄ أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ» ◄



















نشاط (١): يُميِّز طفلك طُرُقًا مختلفة للجِفَاظ على الماء.

🚣 وضَّح لطفلك أنه يجب عليه الاقتصاد في استخدام ماء الوضوء، وغير ذلك من الأنشطة اليومية؛ مثل: (الاستحمام،







هُ قَالَ وَالِدُ عُمَرَ: «هُنَاكَ آدَابُ لِلْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مِنِ اتِّبَاعِهَا؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مِنِ اتَّبَاعِهَا؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدُّ مِنِ اتَّبَاعِهَا؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدُّ مِنِ اتَّبَاعِهَا؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدِ مَا لَيُمْنَى».



رَدَّدَ عُمَرُ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلَّمَهُ وَالِدُهُ.

الأهداف علاه

* يُردِّد طفلك دعاء دخول المسجد.





وَقَفَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.



٨ أَنْهَى عُمَرُ صَلَاتَهُ مَعَ وَالِدِهِ، ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى قَائِلًا الدُّعَاءَ.

الأهداف يس

• يُردّد طفلك دعاء الخروج من المسجد.



شاد صلْ كُلَّ سُلُوكٍ بِنتِيجَتِهِ:















نشاط (٢): يُدرِك طفلك ويُميِّز الأَثَرَ السِّيِّئ للإسراف في استخدام الماء فينا وفي البيئة حَوْلَنا، وأهمِّيّة الحِفَاظ على الماء.





صلْ قَطْرَةَ الْمَاءِ بِالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ:

















جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ آدَابَ دُخُولِ الْخَلاءِ.



قَالَ الْجَدُّ: «نَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ، ثُمَّ نَدْخُلُ الْحَمَّامَ بِالْقَدَمِ الْيُسْرَى».

اللَّهُ داف على النظافة الشخصية، واتِّباع آداب دخول الخلاء. * يُدرِك طفلك أهمِّيَّة المحافظة على النظافة الشخصية، واتِّباع آداب دخول الخلاء.

مُ وضِّح لطفلك أن اتباع آداب الخلاء والنظافة الشخصية - بشكل عام - أمر مُهِم للغاية؛ لأنه يحمينا من الأمراض، ويجعلنا نظهردائمًا بمظهر جميل أمام الناس، وقد أمرنا الله على السول على نظافتنا والاهتمام بمظهرنا.





٣ وَحِينَ نَنْتَهِي مِنْ دُخُولِ الْخَلاءِ نُغْلِقُ غِطَاءَ الْمِرْحَاضِ، وَنَسْتَخْدِمُ طَارِدَ الْمِيَاهِ.



ثُمَّ نَغْسِلُ أَيْدِيَنَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



الأهداف لار

من الخلاء.
 من الخلاء.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «النَّظَـافَةُ»

السَّامَا ﴿ ﴿ فَعْ (﴿) أَوْ (﴿)؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الصُّورِ يُعَبِّرُ عَنِ النَّظَافَةِ وَأَيُّهَا لَا يُعَبِّرُ:





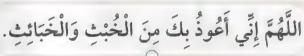








السَّاطَ عَنْ وَقْتِ قَوْلِهِ، ثُمَّ رَدِّدُهُ:









نشاط (١): يُميِّز طفلك بين التصرُّفات المُعبِّرة عن النظافة الشخصية والتصرُّفات غير المُعبِّرة عنها. نشاط (٢): يُميِّز طفلك بين دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه، ويُردِّدهما.



الْكَلِمَاتِ الْآتِيةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

نعَدُدُ

ٱلْعَسَلَمِينَ

نَسْتَعِيثُ

يوم

بِنَهِ النَّمْنَ الرَّحِيمِ اللَّهِ الرَّمْنَ الرَّحِيمِ اللَّهِ الرَّمْنَ الرَّحِيمِ اللَّهِ الرَّمْنَ الرَّحِيمِ اللَّهِ مَالِكِ الْحَمَدُ لِلَّهِ مَالِكِ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعْمِلُ اللَّهُ الْمُعْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ

• مَعْنَى (الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ):

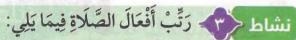
• تُوجَدُ الْفَاتِحَةُ فِيالْمُصْحَفِ.

(الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (أَوَّلِ - وَسَطِ - آخِرِ)

السَّلِطِ اللهِ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 - بَنَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ عَلَيْ الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ.
 - الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.
 - نَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي السُّجُودِ.







نشاط ﴿ ﴾ ضَعْ (٧) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ(X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

صَلَاةُ رَكْعَتَيْنِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ. اللَّعِبُ فِي الْمَسْجِدِ.

ذِكْرُ اللَّهِ إلى فِي الْمَسْجِدِ. قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَسْجِدِ.

رَفْعُ الصَّوْتِ وَإِزْعَاجُ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ.



نشاط ﴿ مَ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أُوَّلُ مَنْ أَسْلَمَتْ مِنَ النِّسَاءِ ...

- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَّتِهَا.
 - السَّيِّدَةُ هَاجَرُ.

بَنِّي الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ ...

- سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ عَيَّكِيْةٍ.
- سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْتَلَالَ.

مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَام ...

- إِقَامُ الصَّلَاةِ.
- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ.

نشاط حل أَفْعَالَ الصَّلَاةِ بِالدُّعَاءِ الصَّحِيحِ:



الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ



الرُّكُوعُ



- - سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.
 - سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.
 - سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد.



نشاط ﴿ اكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَسْفَلَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ:

٢ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ رَفِيقُ الرَّسُولِ ﷺ

١ ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ

أَبُو بَكْرِ الصِّدِّيقُ سَطِيْكِ

خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ صَعِيْهَا

عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ تَطِيُّ

• الْإِسْلَام.

• الرِّجَالِ.

نشاط ﴿ ﴿ فَكُرُّ ، وَصِلْ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ صَالِيْ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ

أَنْفَقَ أَبُو بَكْرِ سَالِئُ مَالَهُ فِي خِدْمَةٍ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ سَطِّيَّهَا أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ ﴿

تَحَلَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبِ رَظِيْكُ بِ

عَاشَ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبِ تَطْلِيُّهُ فِي

• بَيْتِ الرَّسُولِ.

أُخْلَاقِ الرَّسُولِ.

و النِّسَاءِ.



نشاط ﴿ ﴾ لَوِّنْ حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

مَنْ أُوَّلُ إِنْسَانِ خَلَقَهُ اللَّهُ عِلَا ؟

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ غَلَيْتَكُلِهِ .

سَيِّدُنَا آدَمُ عَالِيتَ لِللهِ .

سَيِّدُنَا نُوحٌ غَلَيْتَكِلِارٌ.

كَانَ أَبُو بَكْرِ الصِّدِّيقُ صَالِيْهِ

عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ.

ثَرِيًّا.

فَقِيرًا.

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُويْلِدٍ صَعِيَّتِهِ ...

تَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.

أُمَّ الرَّسُولِ ﷺِ

تَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ.